

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
О.С. Вергейчик
«04» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.14 Экономика (включая индивидуальный проект)

по специальности 38.02.06 Финансы

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация «финансист».

Разработчик:

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель 1КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика (включая индивидуальный проект)» является дополнительной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.

Цель учебного предмета «Экономика (включая индивидуальный проект)» формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

Учебный предмет «Экономика (включая индивидуальный проект)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Умение	Знание
ОК 01.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 02.	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для

		решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль России в современной мировой экономике;

ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом 	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		8	
Тема 1.1. «Предмет и методы экономической науки»	Содержание учебного материала. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	4	ОК 02, ОК 09
Тема 1.2. «Системы хозяйствования»	Содержание учебного материала Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Административно-плановая система. Смешанная экономика.	2	ОК 02, ОК 09
	Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		14	
Тема 2.1 «Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя»	Содержание учебного материала. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	4	ОК 02, ОК 09
	Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	4	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 2.2 «Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство»	Содержание учебного материала. Понятие предпринимательства и коммерческой организации. Организационно-правовые формы предпринимательства. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.	4	ОК 02, ОК 09
	Менеджмент и его функции Мотивация как функция менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Структура бизнес-плана.	2	

	В том числе практических занятий	4	
Раздел 3. Экономика семьи		4	
Тема 3.1. «Деньги и банковская система»	Содержание учебного материала Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Банковская система в России. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Потребительский кредит.	2	ОК 02, ОК 09
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Структура расходов семьи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Раздел 4. Экономика фирмы		10	
Тема 4.1. «Экономические показатели фирмы. Конкуренция и рыночные структуры»	Содержание учебного материала Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние.	4	ОК 02, ОК 09
	Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.	2	
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	4	
	В том числе практических занятий	8	
Раздел 5. Экономика страны		12	
Тема 5.1. «Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и национальный доход»	Содержание учебного материала Макроэкономические показатели России. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Исчисление валового продукта. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий.	4	
Тема 5.2. «Экономический цикл, занятость, безработица, инфляция»	Содержание учебного материала Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	4	ОК 02, ОК 09
	Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.	4	
	В том числе практических занятий	6	
Раздел 6. Роль государства в экономике		6	

Тема 6.1 «Экономика и государство»	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов. госбюджета. Цели и инструменты бюджетно- налоговой политики государства.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОПД): кабинет Экономики, оснащенный оборудованием: доска, раздаточный материал, техническими средствами обучения: компьютеры с выходом в Интернет, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Экономика, учебник углубленный уровень для 10-11, С.И. Иванов. М.: Вита – Пресс, 2022.

2. Практикум по экономике, для 10-11, С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2020.

Дополнительные источники:

1. <http://economportal.su/public.php> - Экономический портал.

2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>М.1.</p> <p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>Обоснование значения термина «экономика»; предмет экономической науки; понятие «экономическая модель», виды экономических моделей; понятия «микроэкономика» и «макроэкономика»; взаимосвязь экономической науки и экономической политики.</p>	<p>Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта,</p>
<p>Л.2.</p> <p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>Л.3.</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>П.1.</p> <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как</p>	<p>Обоснование принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений, и взаимосвязь между ними.</p>	<p>Проверка конспектов, устный опрос. тест, защита курсового проекта</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;		
<p>П.4.</p> <p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз- личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	Владение характеристиками рынков, видами налогов. принципами взаимовыгодной международной торговли, их обоснование и взаимодействие друг с другом.	Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта,
<p>М.3.</p> <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	Владение понятиями предмет и метод экономической науки, факторы производства, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы. Умение делать выводы, анализировать и сравнивать.	Проверка конспектов, тест, защита курсового проекта,

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Л.1.</p> <p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>П.3.</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Владение понятием альтернативной стоимости, выгоды обмена, неравенство дохода причины и последствия. Умение объяснять роль минимальной оплаты труда и последствия инфляции.</p>	<p>Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта</p>
<p>М.4.</p> <p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>Обоснование понятий спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Умение строить графики, сравнивать, анализировать делать выводы. Обоснование ОПФ предприятий. Обоснование разницы акции и облигации, виды акций. Умение приводить примеры</p>	<p>Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>П.2.</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П.5.</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П.6.</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П.7.</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>		
<p>М.2.</p> <p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>П.8.</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Владение вычислительными методами и знание формул по определению величины рыночного спроса, факторов его формирующих, равновесную цену о объем продаж,. Умение рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки. Владение понятиями номинальный и реальный ВВП, уровень безработицы и инфляции.</p>	<p>Проверка конспектов, устный опрос. тест, защита курсового проекта</p>

